

ACEF/1718/1000771 — Guião para a auto-avaliação corrigido

I. Evolução do ciclo de estudos desde a avaliação anterior

1. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

1.1. Referência do anterior processo de avaliação.

NCE/10/00771

1.2. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar com condições

1.3. Data da decisão.

2011-06-29

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE.

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE (PDF, máx. 200kB).

[2.2. Sintese Medidas Melhorias.pdf](#)

3. Alterações relativas à estrutura curricular e/ou ao plano de estudos(alterações não incluídas no ponto 2).

3.1. A estrutura curricular foi alterada desde a submissão do guião na avaliação anterior.

Não

3.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explicação e fundamentação das alterações efetuadas.

<sem resposta>

3.1.1. If so, please provide an explanation and rationale for the changes made.

<no answer>

3.2. O plano de estudos foi alterado desde a submissão do guião na avaliação anterior.

Não

3.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explicação e fundamentação das alterações efetuadas.

<sem resposta>

3.2.1. If so, please provide an explanation and rationale for the changes made.

<no answer>

4. Alterações relativas a instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (alterações não incluídas no ponto 2)

4.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação.

Não

4.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas.

<sem resposta>

4.1.1. If so, provide a brief explanation and rationale for the changes made.

<no answer>

4.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação.

Sim

4.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

No âmbito do protocolo de cooperação com o Instituto Universitário Atlântico (IUA), tem sido realizadas algumas mobilidades docentes que tem contribuído para o recrutamento de estudantes brasileiros para o ciclo de estudos. Encontra-se igualmente em fase de aprovação um acordo de dupla titulação com o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sul de Minas (IFFIFSULDEMinas).

4.2.1. If so, please provide a summary of the changes.

In the framework of the cooperation protocol with the University Atlantic Institute (IUA), some teaching mobilities have been carried out that have contributed to the recruitment of Brazilian students for the study cycle. A double degree agreement with the Federal Institute of Education, Science and Technology is also in the approval phase if Sul de Minas (IFFIFSULDEMinas).

4.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação.

Não

4.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

<sem resposta>

4.3.1. If so, please provide a summary of the changes.

<no answer>

4.4. (quando aplicável) Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação.

Não

4.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

<sem resposta>

4.4.1. If so, please provide a summary of the changes.

<no answer>

1. Caracterização do ciclo de estudos.

1.1 Instituição de ensino superior / Entidade instituidora.

Instituto Politécnico Da Guarda

1.1.a. Outras Instituições de ensino superior / Entidades instituidoras.

1.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.).

Escola Superior De Tecnologia E Gestão Da Guarda

1.3. Ciclo de estudos.

Engenharia Civil

1.3. Study programme.

Civil Engineering

1.4. Grau.

Mestre

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (PDF, máx. 500kB).

[1.5_DR_Construções Civis.pdf](#)

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos.

Engenharia Civil

1.6. Main scientific area of the study programme.

Civil Engineering

1.7.1. Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF).

582

1.7.2. Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.

582

1.7.3. Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.

N/A

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120

1.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de março, de acordo com a redação do DL-63/2001, de 13 de setembro).

4 Semestres

1.9. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th, as written in the DL-63/2001, of September 13th).

4 Semesters

1.10. Número máximo de admissões.

30

1.10.1. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número anterior) e respetiva justificação.

<sem resposta>

1.10.1. Proposed maximum number of admissions (if different from the previous number) and related reasons.

<no answer>

1.11. Condições específicas de ingresso.

Ver Regulamento Mestrados IPG Regulamento n.º 181/2016 de 22 de Fevereiro de 2016

1.11. Specific entry requirements.

See Regulation Masters Degree IPG Regulation no 181/2016 of 22 February 2016

1.12. Regime de funcionamento.

Outros

1.12.1. Se outro, especifique:

A lecionação decorrerá:

Quinta - 18:30 às 20:30;

Sexta - 14:00 às 22:30;

Sábado - 09:00 às 19:00.

1.12.1. If other, specify:

Class schedule:

Thursday - 18:30 to 20:30;

Friday - 14:00 to 22:30;
Saturday - 09:00 to 19:00

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:

Nas instalações do campus do IPG na Guarda.

In the campus of the IPG in Guarda.

1.14. Regulamento de creditação de formação e experiência profissional (PDF, máx. 500kB).

[1.14._ipg2016_Reg creditação.pdf](#)

1.15. Observações.

NA

1.15. Observations.

NA

2. Estrutura Curricular

2.1. Percursos alternativos, como ramos, variantes, áreas de especialização de mestrado ou especialidades de doutoramento, em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável)

2.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, profiles, major/minor, or other forms of organisation of alternative paths compatible with the structure of the study programme (if applicable)

Opções/Ramos/... (se aplicável):

Options/Branches/... (if applicable):

<sem resposta>

2.2. Estrutura curricular (a repetir para cada um dos percursos alternativos)

2.2. Estrutura Curricular -

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).

<sem resposta>

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)

<no answer>

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Infra-estruturas urbanas	IEU	53	0
Ciências da construção	CC	58	0
Física e análise numérica	FAN	5	0
Gestão e métodos	GM	4	0
(4 Items)		120	0

2.3. Observações

2.3 Observações.

N/A

2.3 Observations.*N/A***3. Pessoal Docente****3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.**

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.*José Manuel Mayor Gonzalez***3.2. Fichas curriculares dos docentes do ciclo de estudos**

Anexo I - Helena Maria Martins Simão**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Helena Maria Martins Simão***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Carlos Aquino Monteiro****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Carlos Aquino Monteiro***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Maria João Lino Silva Gomes****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Maria João Lino Silva Gomes***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Vítor Manuel de Sousa Gabriel****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Vítor Manuel de Sousa Gabriel***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Fernando Pires Valente****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Fernando Pires Valente***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - José Manuel Mayor Gonzalez****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***José Manuel Mayor Gonzalez***3.2.2. Ficha curricular do docente:**

Mostrar dados da Ficha Curricular**Anexo I - José António Furtado Figueiredo Gomes****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***José António Furtado Figueiredo Gomes***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - José Carlos Costa Almeida****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***José Carlos Costa Almeida***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Carlos Manuel Gonçalves Rodrigues****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Carlos Manuel Gonçalves Rodrigues***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Nuno Álvaro Freire Melo****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Nuno Álvaro Freire Melo***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Rui António Pitarma Sabino Cunha Ferreira****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Rui António Pitarma Sabino Cunha Ferreira***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**3.3 Equipa docente do ciclo de estudos (preenchimento automático)****3.3. Equipa docente do ciclo de estudos / Study programme's teaching staff**

Nome / Name	Categoria / Category	Grau / Degree	Especialista / Specialist	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação/ Information
Helena Maria Martins Simão	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre		ENGENHARIA CIVIL - ESPECIALIDADE DE HIDRÁULICA, RECURSOS HÍDRICOS E AMBIENTE	100	Ficha submetida
Carlos Aquino Monteiro	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre	Título de especialista (DL 206/2009)	Engenharia Civil	100	Ficha submetida
Maria João Lino Silva Gomes	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Arquitetura	100	Ficha submetida
Vítor Manuel de Sousa Gabriel	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Gestão	100	Ficha submetida
Fernando Pires Valente	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor		Engenharia Mecânica	100	Ficha submetida
José Manuel Mayor Gonzalez	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Engenharia Civil	100	Ficha submetida
José António Furtado Figueiredo	Equiparado a Professor Adjunto ou	Mestre	Título de especialista (DL	Construção	100	Ficha submetida

Gomes	equivalente		206/2009)				
José Carlos Costa Almeida	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Engenharia Civil	100		Ficha submetida
Carlos Manuel Gonçalves Rodrigues	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor		Engenharia Civil	100		Ficha submetida
Nuno Álvaro Freire Melo	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre	Título de especialista (DL 206/2009)	Engenharia Civil – Hidráulica e Recursos Hídricos	100		Ficha submetida
Rui António Pitarma Sabino Cunha Ferreira	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor		Engenharia Mecânica	100		Ficha submetida
					1100		

<sem resposta>

3.4. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

3.4.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

3.4.1.1. Número total de docentes.

11

3.4.1.2. Número total de ETI.

11

3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos

3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos / Full time teaching staff

Corpo docente próprio / Full time teaching staff	Nº / No.	Percentagem* / Percentage*
Nº de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição / No. of full time teachers:	9	81.8

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff

Corpo docente academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) / Teaching staff with a PhD (FTE):	6	54.5

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado / Specialized teaching staff

Corpo docente especializado / Specialized teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Teaching staff with a PhD, specialized in the main areas of the study programme (FTE):	4	36.4
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Specialists, without a PhD, of recognized professional experience and competence, in the main areas of the study programme (FTE):	2	18.2

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação / Teaching staff stability and training dynamics

Estabilidade e dinâmica de formação / Stability and training dynamics	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos / Full time teaching staff with a link to the institution for a period over three years:	9	81.8
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) / Teaching staff registered in a doctoral programme for more than one year (FTE):	0	0

4. Pessoal Não Docente

4.1. Número e regime de dedicação do pessoal não docente afeto à lecionação do ciclo de estudos.

A Unidade Orgânica tem ao serviço 13 funcionários não-docentes a 100% distribuídos pelas seguintes categorias:

- 3 Técnico Superior 1 + 2 (*) = 3
- 3 Assistente Técnico 3 + 2 (*) - 2 (*) = 3
- 5 Assistente Operacional 7 - 2 (*) = 5
- 1 Encarregado pessoal auxiliar
- 1 Especialista de informática - Grau 1 Nível 1

() – Funcionários que beneficiaram do despacho nº 124/P.IPG/2016 respeitante à mobilidade interna de acordo com a titularidade de habilitação adequada do trabalhador.*

4.1. Number and work regime of the non-academic staff allocated to the study programme.

The Organic Unit has 13 members of the non-teaching staff working at 100% in the following categories:

- 3 Higher technicians 1 + 2 (*) = 3
- 3 Technical assistant 3 + 2 (*) - 2 (*) = 3
- 5 Operational assistant 7 - 2 (*) = 5
- 1 Auxiliary assistant
- 1 Computer Data Center Technician – grade 1 level 1

() – The staff that benefit from decision no. 124/P.IPG/2016 regarding internal mobility in conformity with the titles of their degrees as these fit with their work.*

4.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à lecionação do ciclo de estudos.

O especialista de informática, Grau 1 Nível 1 é licenciado em Engenharia de Redes e Sistemas Informáticos.

Dos três técnicos superiores descritos em D6.1, um é licenciado em Design de Equipamento, outro é licenciado em Comunicação e Relações Públicas e o terceiro é Mestre em Gestão ramo de Administração Pública.

Dos três Assistentes Técnicos referidos, um é licenciado em Design de Equipamento, o segundo tem um Diploma de Especialização Tecnológica em Condução de Obra, e o terceiro tem o ensino secundário (12º ano).

O Encarregado pessoal auxiliar tem o 3º ciclo e dos cinco assistentes operacionais referidos, um tem o 1º ciclo, dois o 2º ciclo e outros dois o 3º ciclo.

Em resumo:

- Habilitações n°
- Mestrado 1
- Licenciatura 4
- DET 1
- 12º ano 1
- 3º ciclo 3
- 2º ciclo 2
- 1º ciclo 1

4.2. Qualification of the non-academic staff supporting the study programme.

The Computer Data Center Technician has a degree in Networks and Computer Systems Engineering.

The 3 higher technicians described in D6.1, in order, have degrees in Equipment Design, Communication and Public Relations, and a Master's in Public Administration.

The 3 technical assistants, in order, have a degree in Equipment Design, a Technological Specialization Diploma in Construction Management, and a high school diploma.

The auxiliary assistant has a ninth grade education and the 5 operational assistants have, in order, a fourth grade education, two sixth grade educations, and two ninth grade educations.

To sum up:

- # Qualification level
- 1 Master's degree
- 4 Bachelor's degree
- 1 Technological Specialization Diploma
- 1 12th grade education
- 3 9th grade educations

2 6th grade educations
1 4th grade education

5. Estudantes

5.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Total de estudantes inscritos.

2

5.1.2. Caracterização por género

5.1.1. Caracterização por género / Characterisation by gender

Género / Gender	%
Feminino / Female	0
Masculino / Male	100

5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

5.1.3. Número de estudantes por ano curricular (ano letivo em curso) / Number of students per curricular year (current academic year)

Ano Curricular / Curricular Year	Número / Number
1º ano curricular	23
2º ano curricular	2
	25

5.2. Procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes nos últimos 3 anos.

5.2. Procura do ciclo de estudos / Study programme's demand

	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano/ Last year	Ano corrente / Current year
N.º de vagas / No. of vacancies	30	30	30
N.º de candidatos / No. of candidates	0	0	26
N.º de colocados / No. of accepted candidates	0	0	24
N.º de inscritos 1º ano 1ª vez / No. of first time enrolled	0	0	23
Nota de candidatura do último colocado / Entrance mark of the last accepted candidate	10	10	10
Nota média de entrada / Average entrance mark	10	10	10

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes (designadamente para discriminação de informação por percursos alternativos de formação, quando existam)

NA

5.3. Additional information about the students' characterisation (namely on the distribution of students by alternative pathways, when applicable)

NA

6. Resultados

6.1. Resultados Académicos

6.1.1. Eficiência formativa.

6.1.1. Eficiência formativa / Graduation efficiency

	Antepenúltimo ano / Two before the last year	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano / Last year
N.º graduados / No. of graduates	2	11	1
N.º graduados em N anos / No. of graduates in N years*	2	1	1
N.º graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	6	1
N.º graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	4	0
N.º graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

Pergunta 6.1.2. a 6.1.3.

6.1.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (exclusivamente para cursos de doutoramento).

NA

6.1.2. Present a list of thesis defended in the last 3 years, indicating, for each one, the title, the completion year and the result (only for PhD programmes).

NA

6.1.3. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades curriculares.

A taxa de sucesso escolar dos estudantes no último em análise, (14/15), é superior a 90% nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos, à exceção da disciplina de Gestão de Empreendimentos. Estas elevadas taxas podem ser o reflexo do grupo ser constituído por um reduzido número de estudantes que regularmente se apresentou às aulas, facilitando o contacto docente/discente.

6.1.3. Comparison of the academic success in the different scientific areas of the study programme and related curricular units.

The student success rate in the final year of the course management report, for the last year under review (14/15), is over 90% in the different scientific areas of the study cycle, with the exception of Management Discipline Enterprises. These high rates can be the reflection of the group being constituted by a reduced number of students who regularly presented to the classes, facilitating the teacher / student contact.

6.1.4. Empregabilidade.

6.1.4.1. Dados sobre desemprego dos graduados do ciclo de estudos (estatísticas da DGEEC ou estatísticas e estudos próprios, com indicação do ano e fonte de informação).

Através de contacto direto recente com os graduados, verificou-se que todos se encontram a trabalhar na área do ciclo de estudos.

6.1.4.1. Information on the graduates' unemployment (DGEEC or Intitution's statistics or studies, referencing the year and information source).

Through recent direct contact with graduates, it has been found that everyone is working in the field of study.

6.1.4.2. Reflexão sobre os dados de empregabilidade.

Como a empregabilidade é plena, não há nada a referir.

6.1.4.2. Critical analysis on employability information.

As the employability is full, so there is nothing to mention.

6.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas.**6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica**

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua actividade científica / Research Centre(s) in the area of the study programme, where the teachers develop their scientific activities

Centro de Investigação / Research Centre	Classificação (FCT) / Mark (FCT)	IES / Institution	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados/ No. of integrated study programme's teachers	Observações / Observations
UDI	não tem	IPG	3	NA
MARE	Muito bom	Universidade Coimbra	1	NA

Pergunta 6.2.2. a 6.2.5.

6.2.2. Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos.

<http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/scientific-publication/formId/5e6ebcae-4a61-5927-9ccc-5a709c3617d4>

6.2.3. Mapa-resumo de outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica:

<http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/other-scientific-publication/formId/5e6ebcae-4a61-5927-9ccc-5a709c3617d4>

6.2.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.

Prestação de serviços à Câmara Municipal de Sabugal no âmbito de um projecto da Área de IEU sobre: "Levantamento e Caracterização da Situação das Patologias do Edificado da Capela da Aldeia da Ponte".

6.2.4. Activities of technological and artistic development, consultancy and advanced training in the main scientific area(s) of the study programme, and its real contribution to the national, regional and local development, scientific culture and cultural, sports and artistic activities.

Provision of services to the Municipal Council of Sabugal within the framework of a project of the IEU Area on: "Survey and Characterization of the Situation of the Pathologies of the Building of the Chapel of Aldeia da Ponte".

6.2.5. Integração das atividades científicas, tecnológicas e artísticas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais, incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido.

Projeto ECOSOLO, financiado pelo QREN, Sistema de Incentivos à Investigação e Desenvolvimento Tecnológico - Projecto em Co-Promoção da firma Mota-Engil, FEUP e IPG, Projecto nº 38899, (Montante do financiamento: 110.308,61 Euros), desenvolvido entre 01/2014 e 06/2015.

Participação no projeto europeu (Projecto Europeu TEMPUS IV) "Architecture and Sustainable Urban Development Based on Eco-Humanistic Principles & Advanced Technologies without Losing Identity" (SEHUD) nº 530197 - TEMPUS -1-2012 - 1 IT - TEMPUS - JPCR no valor de 2 000 000 de Euros.

6.2.5. Integration of the scientific, technological and artistic activities on projects and/or national or international partnerships, including, when applicable, the indication of the main financed projects and the volume of financing involved.

Project ECOSOLO, funded by QREN, Incentive System for Research and Technological Development - Co-Promotion Project of Mota-Engil, FEUP and IPG, Project nº 38899, (Amount of financing: 110,308.61 Euros), developed between 01 / 2014 and 06/2015.

Participation in the European project (TEMPUS IV) "Architecture and Sustainable Urban Development Based on Eco-Humanistic Principles and Advanced Technologies without Losing Identity" (SEHUD) nº 530197 - TEMPUS -1-2012 - 1 IT - TEMPUS - JPCR 2 000 000 Euros.

6.3. Nível de internacionalização.**6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes**

7.3.4. Nível de internacionalização / Internationalisation level

	%
Percentagem de alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Percentage of foreign students enrolled in the study programme	32
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Percentage of students in international mobility programs (in)	32
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Percentage of students in international mobility programs (out)	0
Percentagem de docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in) / Percentage of foreign teaching staff (in)	0
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) / Percentage of teaching staff in mobility (out)	57

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

O IPG promove e fomenta a cooperação académica, científica e cultural com IES congéneres nacionais e estrangeiras através do GMC e UDI, co-financiando atividades de mobilidade e Investigação. Existe uma preocupação crescente na participação em vários programas comunitários de apoio ao ensino superior, nomeadamente ERASMUS, COMENIUS e LINGUA, como também acordos de cooperação académica, científica e cultural com outros países europeus, da América Latina, Ásia e PALOP, e o programa de mobilidade interna VASCO da GAMA. A nível de Erasmus promove a mobilidade de alunos e docentes, e a participação em Erasmus Intensive Programme com várias IES europeias, incrementado a mobilidade e cooperação. O IPG integra o Consórcio ERASMUSCENTRO, com uma extensa rede de IES e empresas, procurando proporcionar estágios profissionais na UE aos estudantes. Ao nível de I&D o IPG é membro de diversos programas e redes de colaboração com financiamento, envolvendo docentes e estudantes.

6.3.2. Participation in international networks relevant to the study programme (networks of excellence, Erasmus networks).

The IPG promotes and foment scientific and cultural cooperation with similar HEIs abroad through the Office for Mobility-Cooperation and UDI (R&D Unit) and co-finances mobility activities and research. There is a growing concern in taking part in various community programmes that support Higher Educ., namely ERASMUS, COMENIUS and LINGUA, as well as academic, scientific and cultural cooperation agreements with other countries in Europe, Latin America, Asia and PALOP and the internal mobility programme Vasco da Gama. At the Erasmus level, the IPG promotes the mobility of students and professors and participation in the Erasmus IP with various European HEIs, heightened mobility and cooperation. The IPG is part of the ERASMUSCENTRO Consortium, with an extensive network of HEIs and businesses, seeking to offer students professional work opportunities in the UE. At the R&D level, the IPG is a member of several collaborative funding programmes and networks involving teachers and students.

7. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

7.1 Sistema interno de garantia da qualidade

7.1. Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES (S/N)?

Se a resposta for afirmativa, a Instituição tem apenas que preencher os itens 7.1.1 e 7.1.2, ficando dispensada de preencher as secções 7.2.

Se a resposta for negativa, a Instituição tem que preencher a secção 7.2, podendo ainda, se o desejar, proceder ao preenchimento facultativo dos itens 7.1.1 e/ou 7.1.2.

Sim

7.1.1. Hiperligação ao Manual da Qualidade.

<https://www.qualidade.ipg.pt/sigqpastas.aspx?itemid=33>

7.1.2. Anexar ficheiro PDF com o último relatório de autoavaliação do ciclo de estudos elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade(PDF, máx. 500kB).

[7.1.2._relatório direção curso 2014_2015.pdf](#)

7.2 Garantia da Qualidade

7.2.1. Mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos e das atividades desenvolvidas pelos Serviços ou estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem, designadamente quanto aos procedimentos destinados à recolha de informação (incluindo os resultados dos inquéritos aos estudantes e os resultados da monitorização do sucesso escolar), ao acompanhamento e avaliação periódica dos ciclos de estudos, à discussão e utilização dos resultados dessas avaliações na definição de medidas de melhoria e ao acompanhamento da implementação dessas medidas.

<sem resposta>

7.2.1. Quality assurance mechanisms for study programmes and activities developed by the Services or support structures to

the teaching and learning processes, namely the procedures intended for information gathering (including the results of student surveys and the results of school success monitoring), the periodic monitoring and assessment of study programmes, the discussion and use of these assessment results in the definition of improvement measures and the monitoring of these measures implementation.

<no answer>

7.2.2. Indicação da(s) estrutura(s) e do cargo da(s) pessoa(s) responsável(eis) pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos.

<sem resposta>

7.2.2. Indication of the structure(s) and position of the responsible person(s) for the implementation of the quality assurance mechanisms of the study programmes.

<no answer>

7.2.3. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

<sem resposta>

7.2.3. Procedures for assessing the teaching staff performance and measures leading to their ongoing updating and professional development.

<no answer>

7.2.3.1. Hiperligação facultativa ao Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente.

<sem resposta>

7.2.4. Procedimentos de avaliação do pessoal não-docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

<sem resposta>

7.2.4. Procedures for assessing the non-teaching staff and measures leading to their ongoing updating and professional development.

<no answer>

7.2.5. Outras vias de avaliação/acreditação nos últimos 5 anos.

<sem resposta>

7.2.5. Other means of assessment/accreditation in the last 5 years.

<no answer>

8. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

8.1 Análise SWOT global do ciclo de estudos

8.1.1. Pontos fortes

Continuidade da ação formativa do 1º ciclo (licenciatura).

Satisfação da procura de formação de profissionais já em funções. No registo histórico tem-se verificado que cerca de 50% dos alunos matriculados apresentavam experiência profissional anterior.

Corpo docente com formação elevada.

Instalações e equipamentos adequados a uma formação experimental.

Relação de proximidade com os alunos.

Ganho de competência em termos de qualificação nas ordens profissionais OE/OET para o exercício da profissão.

Atualização de conhecimentos dos profissionais que já concluíram a sua formação profissional há algum tempo.

8.1.1. Strengths

Continuity of the formative action of the 1st cycle (licenciatura).

Satisfaction of the demand for training of professionals already in office. In the historical record it has been verified that about 50% of the students enrolled had previous professional experience.

High qualified teachers.

*Adequate facilities and equipment to training the students in their practical course subjects.
Relation of proximity to students.*

8.1.2. Pontos fracos

Nível de interação com o meio envolvente ainda limitado devido à conjuntura do sector da construção civil no contexto nacional e regional.

Forte dependência da formação inicial no financiamento das atividades do IPG.

A denominação de Mestrado em Construções Civas é desmotivante para a captação de alunos que vêm nisso uma restrição da sua atividade profissional. A designação de Mestrado em Engenharia Civil tinha sido já proposta aquando da criação deste ciclo de estudos. Porém a designação atual foi imposta pelo CA da A3ES aquando da apresentação preliminar.

8.1.2. Weaknesses

Geographical location of the institution.

Level of interaction with the environment still limited due to the conjuncture of the construction sector in the national and regional context.

Strong dependence on initial training in the financing of IPG activities.

The name of Master in Civil Construction is discouraging for the recruitment of students who are in this a restriction of their professional activity. The designation of a Masters in Civil Engineering had already been proposed when this cycle of studies was created. However, the current designation was imposed by the A3ES CA at the time of the preliminary presentation.

8.1.3. Oportunidades

Aumento das exigências das entidades empregadoras relativamente às competências de candidatos a postos de trabalho, o que implica a obtenção de níveis mais elevados de formação.

Maior diversidade de formação superior a ser aproveitada pelos candidatos residentes na região.

Evolução das tecnologias que exige uma actualização de conhecimentos, baseados na lógica da formação ao longo da vida.

Perfil adequado à obtenção de carteira profissional de engenheiro civil.

Contactos com empresas elou instituições empregadoras.

Região com necessidade quadros superiores na área de Engenharia Civil para responder às actuais e futuras exigências que se avizinham na região relacionadas com o sector dos transportes.

8.1.3. Opportunities

Increasing the demands of employers on the skills of jobseekers, which entails higher levels of training.

Greater diversity of higher education to be used by candidates residing in the region.

Evolution of technologies that require updating of knowledge, based on the logic of lifelong learning.

Profile suitable for obtaining a professional civil engineer's license.

Contacts with companies and / or employers.

Region with higher need in the Civil Engineering area to respond to current and future requirements in the region related to the transport sector.

8.1.4. Constrangimentos

Localização geográfica da instituição.

Desertificação do Interior.

Decréscimo da população estudantil.

Proximidade geográfica de outras IES com oferta formativa semelhante.

Relativamente fraca existência de empresas capazes de resolver as necessidades do mercado da construção.

8.1.4. Threats

Desertification of the Interior.

Decrease in student population.

Geographical proximity of other HEIs with similar training offer.

Relatively weak existence of companies able to solve the needs of the construction market.

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2.1. Ação de melhoria

Atualização das áreas científicas de acordo com a situação atual.

Promoção e diversificação da oferta em novos mercados (Palops, América Latina e outros países da periferia da Europa)

A designação do Ciclo Estudos em análise deverá ser Mestrado em Engenharia Civil.

8.2.1. Improvement measure

Update of the scientific areas according to the current situation.

Promotion and diversification of supply in new markets (Palops, Latin America and other peripheral countries in Europe).

The designation of the Cycle Studies under analysis should be Master in Civil Engineering.

8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

Prioridade alta e tempo de implementação curto prazo.

8.2.2. Priority (High, Medium, Low) and implementation timeline.

High priority and short term implementation time.

9.1.3. Indicadores de implementação

Número de candidatos, taxa de sucesso e empregabilidade.

9.1.3. Implementation indicators

Number of candidates, success rate and employability.

9. Proposta de reestruturação curricular (facultativo)**9.1. Alterações à estrutura curricular**

9.1. Síntese das alterações pretendidas e respectiva fundamentação

<sem resposta>

9.1. Synthesis of the intended changes and their reasons.

<no answer>

9.2. Nova estrutura curricular pretendida (apenas os percursos em que são propostas alterações)

9.2. Nova Estrutura Curricular**9.2.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):**

<sem resposta>

9.2.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

<no answer>

9.2.2. Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure

Área Científica / Scientific Area (0 Items)	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
		0	0

<sem resposta>

9.3. Novo plano de estudos

9.3. Novo Plano de estudos**9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):**

<sem resposta>

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

<no answer>

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:

<sem resposta>

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:

<no answer>

9.3.3 Novo plano de estudos / New study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units (0 Items)	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
--	--	---------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	------	-----------------------------------

<sem resposta>

9.4. Fichas de Unidade Curricular**Anexo II****9.4.1. Designação da unidade curricular:**

<sem resposta>

9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

<sem resposta>

9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:

<sem resposta>

9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

<sem resposta>

9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:

<no answer>

9.4.5. Conteúdos programáticos:

<sem resposta>

9.4.5. Syllabus:

<no answer>

9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

<sem resposta>

9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

<no answer>

9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

<sem resposta>

9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):

<no answer>

9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

<sem resposta>

9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

<no answer>

9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

<sem resposta>

9.5. Fichas curriculares de docente

Anexo III

9.5.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

<sem resposta>

9.5.2. Ficha curricular de docente:

<sem resposta>