

# ACEF/1819/0203482 — Guião para a auto-avaliação

---

## I. Evolução do ciclo de estudos desde a avaliação anterior

### 1. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

---

#### 1.1. Referência do anterior processo de avaliação.

*ACEF/1213/03482*

#### 1.2. Decisão do Conselho de Administração.

*Acreditar com condições*

#### 1.3. Data da decisão.

*2014-10-17*

### 2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE.

---

#### 2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE (Português e em Inglês, PDF, máx. 200kB).

[2.\\_I-2síntese alterações \(1\).pdf](#)

### 3. Alterações relativas à estrutura curricular e/ou ao plano de estudos (alterações não incluídas no ponto 2).

---

#### 3.1. A estrutura curricular foi alterada desde a submissão do guião na avaliação anterior?

*Não*

##### 3.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

*<sem resposta>*

##### 3.1.1. If the answer was yes, present an explanation and justification of those modifications.

*<no answer>*

#### 3.2. O plano de estudos foi alterado desde a submissão do guião na avaliação anterior?

*Sim*

##### 3.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

*Foi alterado o número de horas de contacto, em 39 Unidades Curriculares, conforme recomendação da CAE. Assim, resulta uma alteração no número total de horas de contacto que passaram de 5296 para 2533 horas de contacto. Este total corresponde ao somatório das quatro especialidades do ciclo de estudos.*

##### 3.2.1. If the answer was yes, present an explanation and justification of those modifications.

*The contact hours in 39 Curricular Units were altered as recommended by the External Evaluation Commission (CAE). Thus, there was a change in the total number of contact hours which went from 5296 to 2533. This total corresponds to the sum of the four fields of expertise in the study cycle.*

### 4. Alterações relativas a instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (alterações não incluídas no ponto 2)

---

#### 4.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

*Não*

##### 4.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

*<sem resposta>*

##### 4.1.1. If the answer was yes, present a brief explanation and justification of those modifications.

*<no answer>*

**4.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?**

*Sim*

**4.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.**

*O IPG realiza de forma contínua Protocolos de cooperação. São de referir os existentes com Câmaras Municipais, Ordens Profissionais, Bancos, Instituições Particulares de Solidariedade Social, Instituições de ensino europeias no âmbito dos programas Erasmus e outras não pertencentes à União Europeia. Realçam-se os protocolos entre o IPG e a Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM- Brasil), com vista ao desenvolvimento científico, tecnológico e cultural de ambas as instituições. Estes têm por objetivo estabelecer entre ambas as Instituições, programas Académicos de Dupla Titulação nomeadamente para o programa de Dupla Titulação entre o Mestrado de Gestão (Especialização em Contabilidade) do Instituto Politécnico da Guarda (IPG) e o Mestrado Profissional em Controladoria Empresarial da Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM) e o protocolo entre o IPG e o Instituto Universitário Atlântico (Mestrado em Gestão- especialização em Administração Pública).*

**4.2.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.**

*Guarda Polytechnic Institute (IPG) carries out cooperation Protocols on a continuous basis. Those worth mentioning are with Town Halls, Professional Organisations, Banks, Private Social Security Institutions, European teaching Institutions in the context of the Erasmus programmes and others that do not belong to the European Union. We stress the protocols between the IPG and the Mackenzie Presbyterian University (UPM-Brazil) aimed at the development of scientific, technological and cultural of both institutions. These have as their objective the establishment of Double Degree academic programmes, namely for the Double Degree programme between the Master's in Management (Specialisation in Accounting) at the IPG and the Master's in Professional Management Controllership at Mackenzie University and the protocol between the IPG and the Atlantic University Institute (Master's in Management with a specialisation in Public Administration).*

**4.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?**

*Não*

**4.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.**

*<sem resposta>*

**4.3.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.**

*<no answer>*

**4.4. (Quando aplicável) registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?**

*Não*

**4.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.**

*<sem resposta>*

**4.4.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.**

*<no answer>*

## **1. Caracterização do ciclo de estudos.**

**1.1 Instituição de ensino superior.**

*Instituto Politécnico Da Guarda*

**1.1.a. Outras Instituições de ensino superior.****1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):**

*Escola Superior De Tecnologia E Gestão Da Guarda*

**1.2.a. Outra(s) unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação):****1.3. Ciclo de estudos.**

*Gestão*

**1.3. Study programme.***Management***1.4. Grau.***Mestre***1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (PDF, máx. 500kB).**[1.5.\\_DR 62-2015, 30-03 \(2ª série\).pdf](#)**1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos.***Gestão***1.6. Main scientific area of the study programme.***Management***1.7.1. Classificação CNAEF – primeira área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos):***345***1.7.2. Classificação CNAEF – segunda área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos), se aplicável:***340***1.7.3. Classificação CNAEF – terceira área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos), se aplicável:***<sem resposta>***1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.***120***1.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL n.º 74/2006, de 24 de março, com a redação do DL n.º 63/2016 de 13 de setembro):***2 anos***1.9. Duration of the study programme (article 3, DL no. 74/2006, March 24th, as written in the DL no. 63/2016, of September 13th):***2 years***1.10. Número máximo de admissões.***60***1.10.1. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número anterior) e respetiva justificação.***<sem resposta>***1.10.1. Intended maximum enrolment (if different from last year) and respective justification.***<no answer>***1.11. Condições específicas de ingresso.**

- *Titulares do grau de licenciado ou equivalente legal na área científica do curso de mestrado ou em área afim;*
- *Titulares de um grau académico superior estrangeiro, conferido na sequência de um 1º ciclo de estudos organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha, por um Estado aderente a este Processo;*
- *Titulares de um grau académico superior estrangeiro, que seja reconhecido como satisfazendo os objectivos do grau de licenciado pelo Conselho Técnico-Científico da ESTG-IPG;*
- *Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo Conselho Técnico-Científico da ESTG-IPG.*

**1.11. Specific entry requirements.**

- *Holders of a degree or legal equivalent in the scientific area of the Master's degree course or in a related area;*
- *Holders of a foreign academic degree conferred at the end of a 1st study cycle organized according to the principles of the Bologna Process by a State adherent to this process;*
- *Holders of a foreign academic degree which is recognized as meeting the objectives of a degree by the Technical-Scientific Council of ESTG-IPG;*
- *Holders of an academic, scientific or professional curricular that is recognized as attesting the capacity to carry out this study cycle by the Scientific-Technical Council of ESTG-IPG.*

**1.12. Regime de funcionamento.***Outros***1.12.1. Se outro, especifique:***Sexta-feira: 14h30 -20h30**Sábado: 09h00-13h00; 14h30-17h00***1.12.1. If other, specify:***Friday: 14h30 -20h30**Saturday: 09h00-13h00; 14h30-17h30***1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:***Escola Superior de Tecnologia e Gestão***1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República (PDF, máx. 500kB).**[1.14. Regulamento creditação de competências do IPG \(Março 2017\).pdf](#)**1.15. Observações.***O Regulamento está em processo de adaptação à nova legislação (DL n° 65/2018).***1.15. Observations.***The Regulations are in the process of being adapted to the new legislation (Legal Decree number 65/2018).***2. Estrutura Curricular. Aprendizagem e ensino centrados no estudante.****2.1. Percursos alternativos, como ramos, variantes, áreas de especialização de mestrado ou especialidades de doutoramento, em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável)**

**2.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, profiles, major/minor, or other forms of organisation compatible with the structure of the study programme (if applicable)**

**Opções/Ramos/... (se aplicável):**

Administração Pública

Empreendedorismo e Inovação

Logística

Contabilidade

**Options/Branches/... (if applicable):**

Public Management

Entrepreneurship and Innovation

Logistic

Accounting

**2.2. Estrutura curricular (a repetir para cada um dos percursos alternativos)****2.2. Estrutura Curricular - Administração Pública****2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).***Administração Pública***2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)***Public Management***2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Estatística/Statistics	462	6	0	
Gestão e Administração/Management and Administration	345	31	5	Estão disponíveis mais 5 ECTS da área 342
Direito/Law	380	6	0	
Contabilidade e Fiscalidade/Accounting and Taxation	344	6	0	

Economia/Economics	314	6	0
Marketing e Publicidade/Marketing and Publicity	342	0	0
Gestão: Projecto Aplicado ou Estágio Professionalizante/Management: Applied Project or Professional internship	345	60	
<b>(7 Items)</b>		<b>115</b>	<b>5</b>

## 2.2. Estrutura Curricular - Empreendedorismo e Inovação

### 2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).

#### *Empreendedorismo e Inovação*

### 2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)

#### *Entrepreneurship and Innovation*

### 2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Estatística/Statistics	462	6	0	
Gestão e Administração/Management and Administration	345	25	5	Estão disponíveis mais 5 ECTS da área 345
Marketing e Publicidade/Marketing and Publicity	342	6	0	
Finanças, Banca e Seguros/Finance, Banking and Insurance	343	6	0	
Contabilidade e Fiscalidade/Accounting and Taxation	344	6	0	
Direito/Law	380	6	0	
Gestão: Projecto Aplicado ou Estágio Professionalizante/Management: Applied Project or Professional internship	345	60	0	
<b>(7 Items)</b>		<b>115</b>	<b>5</b>	

## 2.2. Estrutura Curricular - Logística

### 2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).

#### *Logística*

### 2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)

#### *Logistic*

### 2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Estatística/Statistics	462	6	0	
Gestão e Administração/Management and Administration	345	37	0	
Comércio/Commerce	341	6	0	
Enquadramento na Organização/Empresa/Framework in the Organisation/Business	347	6	0	
Marketing e Publicidade/Marketing and Publicity	342	0	0	
Economia/Economics	314	0	5	Estão disponíveis mais 5 ECTS da área 342
Gestão: Projecto Aplicado ou Estágio Professionalizante/Management: Applied Project or Professional internship	345	60	0	
<b>(7 Items)</b>		<b>115</b>	<b>5</b>	

## 2.2. Estrutura Curricular - Contabilidade

### 2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).

*Contabilidade*

### 2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)

*Accounting*

### 2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Estatística/Statistics	462	6	0	
Gestão e Administração/Management and Administration	345	19	0	
Contabilidade e Fiscalidade/Accounting and Taxation	344	30	5	Estão disponíveis mais 5 ECTS da área 345 ou 343
Finanças, Banca e Seguros/Finance, Banking and Insurance	343		0	
Gestão:Projecto Aplicado ou Estágio Profissionalizante/Management: Applied Project or Professional internship	345	60	0	
<b>(5 Items)</b>		<b>115</b>	<b>5</b>	

## 2.3. Metodologias de ensino e aprendizagem centradas no estudante.

### 2.3.1. Formas de garantia de que as metodologias de ensino e aprendizagem são adequadas aos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, favorecendo o seu papel ativo na criação do processo de aprendizagem.

*Os objetivos do ciclo de estudos são operacionalizados com aulas teórico-práticas e orientação tutorial. As 1<sup>as</sup>, pressupõem que o docente deve incentivar o estudante a desenvolver as competências, associadas ao perfil do curso. As 2<sup>as</sup> possibilitam ao estudante um ensino personalizado, onde o docente, de forma presencial ou à distância, procura esclarecer dúvidas e apontar soluções para o processo de aprendizagem. A UC de «Projeto Aplicado ou Estágio Profissionalizante» pode assumir particular importância no contacto com o mercado de trabalho.*

*Genericamente, todas as UC têm avaliação contínua com trabalhos práticos, assentes em metodologias que fomentam a autonomia e responsabilização.*

*As formas de garantia que as metodologias de ensino aprendizagem são adequadas aos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) efetua-se através dos GFUC cumpridos, da avaliação dos trabalhos nas UC e do Relatório de Projeto Aplicado ou Estágio Profissionalizante dos estudantes.*

### 2.3.1. Means of ensuring that the learning and teaching methodologies are coherent with the learning outcomes (knowledge, skills and competences) to be achieved by students, favouring their active role in the creation of the learning process.

*The objectives of the study cycle operate with theoretical/practical classes and tutorial orientation. The 1st presuppose that the professor needs to encourage the student to develop the skills associated with the course profile. The 2nd give the student the possibility of having personalised teaching where the professor, in-person or from a distance, helps to clarify and point out solutions for the learning process. The Curricular Unit (CU) “Applied Project or Professional Internship” can take on particular importance in contact with the labour market. Generically, all the CUs use continuous evaluation with practical assignments, based on methodologies that promote autonomy and responsibility. Ways of guaranteeing that the teaching methodologies are adequate to the learning objectives (knowledge, aptitudes and competences) are set out through the completed CU Course Guides, evaluation of assignments in the CUs and the Report on the Applied Project or Professional Internship.*

### 2.3.2. Forma de verificação de que a carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

*O curso está organizado por anos curriculares, subdivididos em semestres, cada um com a duração de 15 semanas letivas, mais 5 para avaliação. Cada ano curricular implica diferentes UC, num total de 60 ECTS. A metodologia aplicada ao binómio ensino/aprendizagem, assim como a distribuição das cargas horárias pelas diferentes tipologias de trabalho e interação com o estudante, pretende ajudar a consolidação e sustentação das competências técnico profissionais, através de acompanhamento diferenciado.*

*A repartição dos conteúdos programáticos em ECTS está de acordo com a carga de trabalho/estudo do estudante (1 ECTS=28 horas).*

**2.3.2. Means of verifying that the required average student workload corresponds to the estimated in ECTS.**

*The course is organised into academic years, subdivided in semesters, with each one lasting for 15 weeks. There is an additional 5-week evaluation period. Each academic year has different CUs that give a total of 60 credits (ECTS). The methodology used is the binominal teaching/learning, as well as a distribution of schedules throughout the different types of work and interaction with the student, to help consolidate and sustain professional technical skills using differentiated accompaniment. The division of programme contents into credits (ECTS) is in line with the workload/study of the student (1 ECTS=28 hours).*

**2.3.3. Formas de garantia de que a avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objetivos de aprendizagem.**

*Cada unidade curricular possui um documento chamado Guia de Funcionamento de Unidade Curricular (GFUC) onde constam diversas informações relativas ao funcionamento da unidade curricular, nomeadamente os Objetivos de Aprendizagem, Conteúdos Programáticos, Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos da UC, Bibliografia Principal, Metodologias de Ensino (Regras de Avaliação), Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos da Unidade Curricular, Contatos e Horário de Atendimento. Estes GFUC são aprovados pelo professor Coordenador da Área Disciplinar onde a UC se insere e pelo Conselho Técnico Científico e definem claramente os métodos de avaliação, que garantem o alinhamento com os objetivos de aprendizagem.*

**2.3.3. Means of ensuring that the student assessment methodologies are aligned with the intended learning outcomes.**

*Each subject has a document called Subject Description, which contains information about the way the subject works, namely the Learning Objectives, Syllabus, Coherence between the Syllabus and the Objectives, Main Bibliography, Teaching Methodologies (Including Evaluation), Coherence between Teaching Methodologies and Objectives, Contacts and Office Hours.*

*These Course Description documents are approved by the Coordinating Professor of the Scientific Area where the subject resides and by the Scientific and Technical Council, and clearly define the evaluation methods, which of course must be in line with the learning objectives.*

**2.4. Observações****2.4 Observações.**

NA

**2.4 Observations.**

NA

**3. Pessoal Docente****3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.****3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.**

*Professor Doutor Amândio Pereira Baía*

**3.3 Equipa docente do ciclo de estudos (preenchimento automático)****3.3. Equipa docente do ciclo de estudos / Study programme's teaching staff**

Nome / Name	Categoria / Category	Grau / Degree	Especialista / Specialist	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação / Information
Maria Manuela dos Santos Natário	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Economia	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
José Miguel Rodrigues Salgado	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Matemática Aplicada	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Amândio Pereira Baía	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor		Gestão	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Jorge Manuel Monteiro Mendes	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre	CTC da Instituição proponente	Educação	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Maria do Rosário Dias Camelo Dolgner	Assistente ou equivalente	Mestre		Direito	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Maria de Fátima dos Santos David	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Contabilidade e Fiscalidade	100	<a href="#">Ficha submetida</a>
Helena Isabel Barroso	Professor Adjunto	Mestre		Gestão	100	<a href="#">Ficha</a>

Saraiva	ou equivalente					submetida
Vitor Manuel de Sousa Gabriel	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Gestão	100	Ficha submetida
Ascensão Maria Martins Braga	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Gestão	100	Ficha submetida
Teresa Maria Monteiro Felgueira	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Gestão na especialidade de Marketing e Empreendedorismo	100	Ficha submetida
Constantino Mendes Rei	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor		Economia	100	Ficha submetida
Ana Isabel da Silva Alves Poças	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Economia	100	Ficha submetida
Gonçalo José Poeta Fernandes	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor		Ciências Sociais - Geografia Económica	100	Ficha submetida
Maria José Andrade Pais Valente	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Ciências Económicas	100	Ficha submetida
Maria Lúcia Paiva Tacanho das Neves Marques	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre		Contabilidade e Finanças Empresariais	100	Ficha submetida
Rute Maria Gomes Abreu	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor		Contabilidade e Finanças	100	Ficha submetida
Ana Cristina Marques Daniel	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Métodos Quantitativos Aplicados à Economia e à Gestão	100	Ficha submetida
Teresa Maria Dias de Paiva	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Gestão, especialidade de Marketing	100	Ficha submetida
Rui Manuel Cunha Vieira Portela	Professor Adjunto ou equivalente	Mestre	Título de especialista (DL 206/2009)	Gestão	50	Ficha submetida
Catarina Afonso Alves	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor		Gestão	100	Ficha submetida
					<b>1950</b>	

<sem resposta>

### 3.4. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

#### 3.4.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

##### 3.4.1.1. Número total de docentes.

20

##### 3.4.1.2. Número total de ETI.

19.5

#### 3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos

##### 3.4.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos em tempo integral / Number of teaching staff with a full time employment in the institution.\*

Corpo docente próprio / Full time teaching staff	Nº de docentes / Staff number	% em relação ao total de ETI / % relative to the total FTE
Nº de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição / No. of teaching staff with a full time link to the institution:	19	97.435897435897

#### 3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado

##### 3.4.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor / Academically qualified teaching staff – staff holding a PhD

Corpo docente academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) /	15	76.923076923077



Teaching staff holding a PhD (FTE):

### 3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado

#### 3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado / Specialised teaching staff of the study programme

Corpo docente especializado / Specialized teaching staff	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*	
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Teaching staff holding a PhD and specialised in the fundamental areas of the study programme	15	76.923076923077	19.5
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Specialists not holding a PhD, with well recognised experience and professional capacity in the fundamental areas of the study programme	2	10.25641025641	19.5

### 3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação

#### 3.4.5. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente / Stability and development dynamics of the teaching staff

Estabilidade e dinâmica de formação / Stability and training dynamics	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*	
Docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos / Teaching staff of the study programme with a full time link to the institution for over 3 years	19	97.435897435897	19.5
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) / FTE number of teaching staff registered in PhD programmes for over one year	4	20.512820512821	19.5

## 4. Pessoal Não Docente

### 4.1. Número e regime de dedicação do pessoal não docente afeto à lecionação do ciclo de estudos.

*A Unidade Orgânica tem ao serviço 13 funcionários não-docentes a 100% distribuídos pelas seguintes categorias:*

- 3 Técnico Superior
- 3 Assistente Técnico
- 5 Assistente Operacional
- 1 Encarregado pessoal auxiliar
- 1 Especialista de informática - Grau 1 Nível 1

### 4.1. Number and employment regime of the non-academic staff allocated to the study programme in the present year.

*The Organic Unit has 13 members of the non-teaching staff working at 100% in the following categories:*

- 3 Higher technicians
- 3 Technical assistant
- 5 Operational assistant
- 1 Auxiliary assistant
- 1 Computer Data Center Technician – grade 1 level 1

### 4.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à lecionação do ciclo de estudos.

*O especialista de informática, Grau 1 Nível 1 é licenciado em Engenharia de Redes e Sistemas Informáticos.*

*Dos três técnicos superiores descritos em 4.1, um é licenciado em Design de Equipamento, outro é licenciado em Comunicação e Relações Públicas e o terceiro é Mestre em Gestão ramo de Administração Pública.*

*Dos três Assistentes Técnicos referidos, um é licenciado em Design de Equipamento, o segundo tem um Diploma de Especialização Tecnológica em Condução de Obra, e o terceiro tem o ensino secundário (12º ano).*

*O Encarregado pessoal auxiliar tem o 3º ciclo e dos cinco assistentes operacional referidos, um tem o 1º ciclo, dois o 2º ciclo e outros dois o 3º ciclo.*

*Em resumo:*

- Mestrado 1
- Licenciatura 4
- DET 1
- 12º ano 1
- 3º ciclo 3

- 2º ciclo 2
- 1º ciclo 1

#### 4.2. Qualification of the non-academic staff supporting the study programme.

*he Computer Data Center Technician has a degree in Networks and Computer Systems Engineering.*

*The 3 higher technicians described in D6.1, in order, have degrees in Equipment Design, Communication and Public Relations, and a Master's in Public Administration.*

*The 3 technical assistants, in order, have a degree in Equipment Design, a Technological Specialization Diploma in Construction Management, and a high school diploma.*

*The auxiliary assistant has a ninth grade education and the 5 operational assistants have, in order, a fourth grade education, two sixth grade educations, and two ninth grade educations.*

*To sum up:*

*1 Master's degree*

*4 Bachelor's degree*

*1 Technological Specialization Diploma*

*1 12th grade education*

*3 9th grade educations*

*2 6th grade educations*

*1 4th grade education*

## 5. Estudantes

### 5.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

#### 5.1.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

##### 5.1.1. Total de estudantes inscritos.

59

#### 5.1.2. Caracterização por género

##### 5.1.1. Caracterização por género / Characterisation by gender

Género / Gender	%
Masculino / Male	44
Feminino / Female	56

#### 5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

##### 5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular / Students enrolled in each curricular year

Ano Curricular / Curricular Year	Nº de estudantes / Number of students
1º ano curricular	33
2º ano curricular	26
	<b>59</b>

## 5.2. Procura do ciclo de estudos.

### 5.2. Procura do ciclo de estudos / Study programme's demand

	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano/ Last year	Ano corrente / Current year
N.º de vagas / No. of vacancies	60	60	60
N.º de candidatos / No. of candidates	37	62	88
N.º de colocados / No. of accepted candidates	37	60	60
N.º de inscritos 1º ano 1ª vez / No. of first time enrolled	21	30	19

Nota de candidatura do último colocado / Entrance mark of the last accepted candidate	0	0	0
Nota média de entrada / Average entrance mark	0	0	0

### 5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes

#### 5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes.

*Nos anos letivos 2015/16 e 2016/2017 o número de estudantes matriculados no ramo de Administração Pública foi sempre superior ao número de estudante matriculados no ramo de Contabilidade. No ano letivo 2017/18 aconteceu o contrário. Os ramos Logística ou Empreendedorismo tiveram um número relativamente inferior.*

#### 5.3. Eventual additional information characterising the students.

*In the academic years of 2015/16 and 2016/2017, the number of students enrolled in the Public Administration branch was always higher than the number of students enrolled in the Accounting field. In the academic year of 2017/18 the opposite happened. The Logistics or Entrepreneurship branches had a relatively lower number.*

## 6. Resultados

### 6.1. Resultados Académicos

#### 6.1.1. Eficiência formativa.

##### 6.1.1. Eficiência formativa / Graduation efficiency

	Antepenúltimo ano / Two before the last year	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano / Last year
N.º graduados / No. of graduates	8	13	3
N.º graduados em N anos / No. of graduates in N years*	0	1	0
N.º graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	5	11	2
N.º graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	2	1	0
N.º graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	1	0	1

#### Pergunta 6.1.2. a 6.1.3.

**6.1.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (exclusivamente para cursos de doutoramento).**

NA

**6.1.2. List of defended theses over the last three years, indicating the title, year of completion and the final result (only for PhD programmes).**

NA

**6.1.3. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades curriculares.**

*A “taxa de estudantes aprovados/avaliados” registou, no ano letivo 2014-15, uma taxa média de 100% em 6 UC da área de Contabilidade e Fiscalidade, em 6 UC da área da Gestão e Administração e em todas as UC da área de Economia. Considerando a totalidade das UC, à exceção de “Seminários Temáticos” e “Projeto Aplicado/Estágio Profissionalizante”, o sucesso escolar é excelente (94,19%).*

*Numa análise individual, 13 UC têm uma taxa de aprovação de 100%, sendo a taxa mais baixa apresentada pela UC de “Análise de Dados” (66,67%).*

*A média das classificações obtidas nas duas principais áreas são 15 valores na área de Contabilidade e Fiscalidade e 14 valores na área de Gestão e Administração. A classificação mais elevada na área de Contabilidade e Fiscalidade ocorreu na UC de Fiscalidade Nacional e Internacional (17 valores) e na área de Gestão e Administração nas UC Compras e Contratação Pública e Inovação e Competitividade (16,4 valores).*

*A “taxa de estudantes aprovados/avaliados” registou, no ano letivo 2017-18, uma taxa média de 100% em 3 UC da área de Contabilidade e Fiscalidade, em 4 UC da área da Gestão e Administração e em todas as UC da área de Economia. Considerando a totalidade das UC, à exceção de “Seminários Temáticos” e “Projeto Aplicado/Estágio Profissionalizante”, o sucesso escolar é de 89,5%.*

*Numa análise individual, 7 UC têm uma taxa de aprovação de 100%, sendo a taxa mais baixa apresentada pela UC de "Compras e Contratação Pública" (83,3%).*

*A média das classificações obtidas nas duas principais áreas são 13,3 valores na área de Contabilidade e Fiscalidade e 12,8 valores na área de Gestão e Administração. A classificação mais elevada na área de Contabilidade e Fiscalidade ocorreu na UC de Contabilidade e Auditoria Pública (14,5 valores) e na área de Gestão e Administração nas UC Compras e Contratação Pública (14,9 valores).*

### 6.1.3. Comparison of the academic success in the different scientific areas of the study programme and the respective curricular units.

*In the academic year 2014-15, the "rate of approved / evaluated students" registered an average rate of 100% in 6 CUs of the Accounting and Taxation area, 6 UCs in the Management and Administration area and in all UCs in the area of Economics. Considering the total number of UCs, except for "Thematic Seminars" and "Applied Project / Vocational Internship", school success is excellent (94.19%).*

*In an individual analysis, 13 UCs have a 100% approval rate, the lowest rate being presented by the UC of "Data Analysis" (66.67%).*

*The average of the classifications obtained in the two main areas are 15 in the area of Accounting and Taxation and 14 in the Management and Administration area. The highest ranking in the area of Accounting and Taxation occurred in the National and International Tax Authority (17 values) and in the area of Management and Administration in the UC Procurement and Public Procurement and Innovation and Competitiveness (16.4 values).*

*In the academic year 2017-18, the "rate of approved / evaluated students" registered an average rate of 100% in 3 CUs in the Accounting and Taxation area, in 4 CUs in the Management and Administration area and in all UCs in the area of Economics. Considering the total number of UCs, except for "Thematic Seminars" and "Applied Project / Vocational Training", school success is 89.5%.*

*In an individual analysis, 7 UCs have a 100% approval rate, the lowest rate being presented by the "Procurement and Public Procurement" UC (83.3%).*

*The average classifications obtained in the two main areas are 13.3 in the Accounting and Taxation area and 12.8 in the Management and Administration area. The highest ranking in the area of Accounting and Taxation occurred at the Accounting and Public Audit UC (14.5 points) and in the Management and Administration area at the UC Purchasing and Public Contracting (14.9 points).*

### 6.1.4. Empregabilidade.

#### 6.1.4.1. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (estatísticas da DGEEC ou estatísticas e estudos próprios, com indicação do ano e fonte de informação).

*Consultados todos os estudantes que concluíram o Mestrado em Gestão (nos diversos ramos), entre os anos de 2015 e de 2018, 96% encontram-se empregados.*

#### 6.1.4.1. Data on the unemployment of study programme graduates (statistics from the Ministry or own statistics and studies, indicating the year and the data source).

*96% of the students who completed the Master's in Management (in the several branches) between 2015 and 2018 are employed.*

#### 6.1.4.2. Reflexão sobre os dados de empregabilidade.

*Podemos concluir que o curso apresenta uma elevada taxa de empregabilidade dos seus diplomados.*

#### 6.1.4.2. Reflection on the employability data.

*We can conclude that the course presents a high rate of employability for its graduates.*

## 6.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas.

### 6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica

#### 6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua actividade científica / Research Centre(s) in the area of the study programme, where the teachers develop their scientific activities

Centro de Investigação / Research Centre	Classificação (FCT) / Mark (FCT)	IES / Institution	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados / No. of integrated study programme's teachers	Observações / Observations
Unidade de Investigação para o Desenvolvimento do Interior (UDI)	Não avaliada pela FCT/ Not evaluate by FCT	Instituto Politécnico da Guarda	8	7 Membro afiliado/ seven Affiliated membe
Centro de Investigação em Contabilidade e Fiscalidade (CICF)	Bom/Good	Instituto Politécnico do Cávado e Ave	2	1 Membro afiliado/ one Affiliated member

Centro de Investigação, Desenvolvimento e Inovação em Turismo (CITUR)	Não avaliada pela FCT/ Not evaluate by FCT	IP Leiria (com IP Santarém, IP Tomar); ESHTEstoril (com IP Setúbal); U Algarve (com IP Beja e IP Portalegre); IP Bragança (IP Castelo Branco, IP Guarda e IP Viseu); U Madeira; IP Coimbra (com IP Cávado e do Ave e IP Viana do Castelo)	2	NA
Unidade de Investigação em Governança, Competitividade e Políticas Públicas	Muito Bom/ Very Good	Universidade de Aveiro	0	1 Membro afiliado/ one Affiliated member
Research Center in Business Sciences (NECE)	Bom/Good	Universidade da Beira Interior	0	1 Membro afiliado/ one Affiliated member
Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais (CICS.NOVA)	Muito Bom/Very Good	Universidade Nova de Lisboa	0	1 Membro afiliado/ one Affiliated member
Centro de Investigação em serviços digitais (CISED)	Bom/Good	Instituto Politécnico de Viseu	0	1 Membro afiliado/ one Affiliated member
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CIDEI)	Não avaliada pela FCT/ Not evaluate by FCT	Instituto Politécnico de Viseu	1	0

### Pergunta 6.2.2. a 6.2.5.

**6.2.2. Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, ou trabalhos de produção artística, relevantes para o ciclo de estudos.**

<http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/scientific-publication/formId/1ec01e96-d73b-ed04-9d04-5bd8207baa9b>

**6.2.3. Mapa-resumo de outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica:**

<http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/other-scientific-publication/formId/1ec01e96-d73b-ed04-9d04-5bd8207baa9b>

**6.2.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.**

*Os docentes estão envolvidos num conjunto de atividades:*

*-Atividades de Formação para públicos internos e externos à Instituição (provas de Ingresso para estudantes internacionais, provas para os concursos maiores de 23, tutoria de projetos do concurso do Poliempreende); Cursos de formação para: professores do 1º ciclo do EB e educadores de infância, altos dirigentes da Administração local, IEFP, empresários IPG/NERGA; OCC; ROC; CEFA, Autoridade Tributária).*

*-Atividades de Revisão Científica em revistas nacionais e internacionais: Egítania Scientia; Social Responsibility Journal; International Journal of Marketing, Dos Algarves: a Multidisciplinary e- Journal; Global Business and Economics Review; Tourism Management; Journal of Hospitality Management entre muitas outras);*

*-Atividades de Prestação de Serviços à Comunidade: Parecer técnico (Relatório CAPT BIN\_SAL. Diputação Salamanca); Júri de provas públicas na área de Gestão para Professor Coordenador, Ajunto, Especialista, Comunidade; Instrução de Processos Disciplinares; Membro da SRRNet - Social Responsibility Research Network; Responsável pela implementação Sistema Interno de Garantia de Qualidade (SIGQ) do IPG, certificado pela A3ES; Membro da Comissão de Avaliação Externa da Experiência-piloto dos Cursos Vocacionais, Representante da OCC na vigência do Protocolo celebrado entre a OCC e o IPG/ESTG para o Mestrado em Gestão - Especialidade Contabilidade e Licenciatura em Contabilidade; Membro (2011-2015) e Presidente (2015-Out 2017) da Comissão de Creditação de Competências da UTC de Gestão E Economia; Perito da Autoridade Tributária e Aduaneira; Inspetor Tributário e Liquidador Tributário; Contabilista certificado inscrito na Ordem dos Contabilistas Certificados; Membro da Equipa de Análise das Candidaturas do Programa Investe Jovem; Membro Board da Rede Internacional "Social Responsibility Research Network" & "Global Corporate Governance Institute"; Manuais de otimização da gestão da produção nos setores agro alimentares (Within Project + Agro, 2018); Laboratório de Marketing da ESTG/IPG de 2006-2011; Membro de júris de seleção/seriação: Bolsa de Recrutamento de Pessoal Docente Especialmente Contratado, área disciplinar Ref.ª nº 44 (2015 e 2016); Membro da Comissão de Ética do IPG desde janeiro/2018.*

*- Atividades de Organização e Coorganização de Encontros e Seminários (a nível nacional e internacional) como as Jornadas Internacionais Hispano-Lusas de Gestão Científica.*

**6.2.4. Technological and artistic development activities, services to the community and advanced training in the fundamental scientific area(s) of the study programme, and their real contribution to the national, regional or local development, the scientific culture and the cultural, sports or artistic activity.**

*The professors are involved in a variety of activities, namely, training courses for internal and external groups (entrance tests for international students; admissions tests for the over 23-age group, tutoring in preparation for the Poliempreende projects). Training courses for: primary school teachers and nursery school assistants; senior local administration leaders; Employment and Professional Training Institute (IEFP), IPG/NERGA business people; OCC; ROC; CEFA and the Taxation authority). –Scientific review activities in national and international journals: Egítania Scientia; Social Responsibility Journal; international Journal of Marketing from the Algarve: a Multidisciplinary e-journal; Global Business and Economics Review; Tourism Management; Journal of Hospitality Management, amongst others; - External Services activities for the general community: Technical recommendation (CAPT BIN\_SAL.*

*Salamanca City Hall); Juries for Public Oral Exams in the area of Management for Associate Professor, Adjunct, Specialist, Community; Deliberation of Disciplinary Processes; Member of SRRNet – Social Responsibility Research Network; Responsibility for the implementation of the Internal System of Quality Guarantee (SIGQ) of the IPG, certified by the A3ES; Member of the External Evaluation Commission of the pilot course for vocational courses, Representative of the OCC in the validity of the protocol celebrated between the OCC and the IPG/ESTG for the Master's in Management – Specialisation in Accounting and the undergraduate degree in Accounting; Member (2011-2015) and President (2015-October 2017) of the Commission for the Accreditation of Competences in the Department of Management and Economics; Specialist in Taxation and Customs Authority; Taxation Inspector and Tax Receiver; certified accountant registered in the Certified Accountants Society; Member of the team for Analysis of Candidates for the Youth Investment Programme; Member of the Board of the International Network “Social Responsibility Research Network” and “Global Corporate Governance Institute”; Manuals for optimising the management of production in the agro-food sectors (Within Project + Agro, 2018); Marketing Laboratory of the IPG/ESTG from 2006 to 2011; Member of Juries for the selection/ranking; Recruitment Procedure for Specially Hired Teaching Staff, disciplinary area reference number 44 (2015-2016) and Member of the Ethics Commission of the IPG since January 2018. – Activities of Organisation and Co-organisation of Meetings and Seminars (at the national and international levels) with the Hispanic-Portuguese International Meeting of Scientific Management.*

### **6.2.5. Integração das atividades científicas, tecnológicas e artísticas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais, incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido.**

*COMURB-NET; Pl. Tr. de A. Empreend.na BIN/SAL; BIN-SAL EMPREENDE:Uma Raia Empreend.; E. Dem. e An. prosp. Mun. c/Pop. Res. <20.000 habs; E. socioec. de la frontera Cast. y León-Cent. Portugal; IGOT/CCISP- E. de Aval. Inst. S. P. Port.; 0342 VIP-BIN-SAL-II-3E: Afirmar la BIN y la Prov.de Sal.; A inflª do IPG na reg Guarda; Dir.Tr. de Prod. Ecol. y Artes BIN-SAL-AMDSFE (CT BIN-SAL2/SP3 P56/03 OAEDR); E. dos Impac. Ec. nas Regiões (CCISP); INVESTE JOVEM; Inter study Q. Ass. S. Dev. Project-Lit; Cid Fiscal; Sabu+Social; Centro2020(SIAC-TC)-Azeite de Mont.a; PIN\_PoliEntrep. Innov Netw; E. de Merc.–Háb Compra da Pop. Res. no Dist. da Guarda; E. de Merc. Intern.-Setor do Azeite; PIN\_PoliEntrepren p/ o Agrocluster Ribatejo; O Set do Azeite em Port.-An da Cadeia de Pós-prod; Anál. Estrat. p/ o Set do Azeite; Framework for Analysing the Econ and Social Impact of Tourist Activ. on Low Density Territories: The Case of Port. Hist. Villages; Ass.Ald Hist de Po; Diag. e Estr. de Des.Empreend. Sénior.*

### **6.2.5. Integration of scientific, technologic and artistic activities in projects and/or partnerships, national or international, including, when applicable, the main projects with external funding and the corresponding funding values.**

*COMURB-NET; Pl. Tr. of A. Empreend.na BIN/SAL; BIN-SAL EMPREENDE:Uma Raia Empreend.; E. Dem. & An. Posp. Mun. c/Pop. <20.000 habs; E. socioec. of the border of Cast. y León-Cent. Portugal; IGOT/CCISP- E. of Aval. Inst. S. P. Port.; 0342 VIP-BIN-SAL-II-3E: Confirm the BIN y la Prov.de Sal.; The inf. of the IPG in Guarda region; Dir.Tr. of Prod. Ecol. y Artes BIN-SAL-AMDSFE; E. of the Impac. Ec. In the Regions (CCISP); INVESTE JOVEM; Inter study Q. A. S. Dev. Project-Lit; Fiscal Cid; Sab+Social; Centro2020 (SIAC-TC)-Olive oil from Mont.; PIN\_PoliEntrep. Innov Netw; E. of Merc.–Háb Compra of the Pop. Res. In the District of Guarda; E. of the Merc. Intern.-Olive Oil Sector; PIN\_PoliEntrepren p/ the Agrocluster Ribatejo; the Sector of Olive Oil in Port.-An of the Cadeia de Pós-prod; Strat. Anal. to the oil Set; Framework for Anal.the Econ & Social Impact of Tourist Activ. in Low Density Territories: The Case of Port. Hist. Villages; A.A. Hist de Po; Diag. e Est. de Des.Empreend. Senior.*

## **6.3. Nível de internacionalização.**

### **6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes**

#### **6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes / Mobility of students and teaching staff**

	%
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	5.9
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programmes (in)	1.7
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programmes (out)	0
Docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in) / Foreign teaching staff, including those in mobility (in)	6
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) / Teaching staff mobility in the scientific area of the study (out).	55

### **6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).**

#### **6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).**

*O IPG promove e fomenta a cooperação académica, científica e cultural com IES congéneres nacionais e estrangeiras através do GMC e UDI, co-financiando atividades de mobilidade e investigação. Existe uma preocupação crescente na participação em vários programas comunitários de apoio ao ensino superior, promovendo a mobilidade de alunos e docentes, nomeadamente ERASMUS + (Mobilidade Individual Erasmus e International Credit Mobility) e Mobilidade Internacional com países como Brasil, Chile, Cuba, entre outros. O IPG integra o Consórcio ERASMUSCENTRO, procurando também proporcionar estágios na UE aos estudantes. Também existem acordos de cooperação académica, científica e cultural com outros países europeus, da América Latina, Ásia e PALOP, e o programa de mobilidade interna VASCO da GAMA. O IPG é líder em alguns projetos financiados pela comunidade europeia como por exemplo o TELESEICT – Teaching and Learning in Special Education with Information and Communication Technologies.*

### 6.3.2. Participation in international networks relevant for the study programme (excellence networks, Erasmus networks, etc.).

*The IPG promotes and encourages academic, scientific and cultural cooperation with Instit. of Higher Educ. national and international counterparts through the GMC and UDI co-financed mobility and research activities. There is a growing preoccupation in participation in various community support programmes for higher education, promoting mobility of both students and professors, namely ERASMUS+(Erasmus Individual Mobility and International Credit Mobility) and International Mobility with countries such as Brazil, Chile and Cuba among others. The IPG is part of the ERASMUSCENTRO Consortium, also trying to provide for the students in the EU. There also exist academic, scientific and cultural agreements with other European countries, Latin America, Asia and the PALOP, & the Vasco da Gama internal mobility programme. The IPG is a leader in some projects financed by European Community like TELESEICT-Teaching and Learning in Special Education with Information and Communication Technologies.*

### 6.4. Eventual informação adicional sobre resultados.

---

#### 6.4. Eventual informação adicional sobre resultados.

NA

#### 6.4. Eventual additional information on results.

NA

## 7. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

### 7.1 Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES

---

#### 7.1. Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES (S/N)?

Se a resposta for afirmativa, a Instituição tem apenas que preencher os itens 7.1.1 e 7.1.2, ficando dispensada de preencher as secções 7.2.

Se a resposta for negativa, a Instituição tem que preencher a secção 7.2, podendo ainda, se o desejar, proceder ao preenchimento facultativo dos itens 7.1.1 e/ou 7.1.2.

*Sim*

#### 7.1.1. Hiperligação ao Manual da Qualidade.

<https://www.qualidade.ipg.pt/sigqpastas.aspx?itemid=33>

#### 7.1.2. Anexar ficheiro PDF com o último relatório de autoavaliação do ciclo de estudos elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade (PDF, máx. 500kB).

[7.1.2.\\_RDC-Mestrado de Gestão-2017-2018.pdf](#)

### 7.2 Garantia da Qualidade

---

7.2.1. Mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos e das atividades desenvolvidas pelos Serviços ou estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem, designadamente quanto aos procedimentos destinados à recolha de informação (incluindo os resultados dos inquéritos aos estudantes e os resultados da monitorização do sucesso escolar), ao acompanhamento e avaliação periódica dos ciclos de estudos, à discussão e utilização dos resultados dessas avaliações na definição de medidas de melhoria e ao acompanhamento da implementação dessas medidas.

7.2.1. Mechanisms for quality assurance of the study programmes and the activities promoted by the services or structures supporting the teaching and learning processes, namely regarding the procedures for information collection (including the results of student surveys and the results of academic success monitoring), the monitoring and periodic assessment of the study programmes, the discussion and use of the results of these assessments to define improvement measures, and the monitoring of their implementation.

*<no answer>*

#### 7.2.2. Indicação da(s) estrutura(s) e do cargo da(s) pessoa(s) responsável(eis) pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos.

*<sem resposta>*

#### 7.2.2. Structure(s) and job role of person(s) responsible for implementing the quality assurance mechanisms of the study programmes.

*<no answer>*

#### 7.2.3. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente

**atualização e desenvolvimento profissional.**

&lt;sem resposta&gt;

**7.2.3. Procedures for the assessment of teaching staff performance and measures for their continuous updating and professional development.**

&lt;no answer&gt;

**7.2.3.1. Hiperligação facultativa ao Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente.**

&lt;sem resposta&gt;

**7.2.4. Procedimentos de avaliação do pessoal não-docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.**

&lt;sem resposta&gt;

**7.2.4. Procedures for the assessment of non-academic staff performance and measures for their continuous updating and professional development.****7.2.5. Forma de prestação de informação pública sobre o ciclo de estudos.**

&lt;sem resposta&gt;

**7.2.5. Means of providing public information on the study programme.**

&lt;no answer&gt;

**7.2.6. Outras vias de avaliação/acreditação nos últimos 5 anos.**

&lt;sem resposta&gt;

**7.2.6. Other assessment/accreditation activities over the last 5 years.**

&lt;no answer&gt;

**8. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria****8.1 Análise SWOT global do ciclo de estudos**

---

**8.1.1. Pontos fortes**

- *Corpo docente credenciado;*
- *Acreditação por Ordens Profissionais;*
- *Habilitação própria para a Docência;*
- *Oferta formativa diversificada – Ramos de especialização;*
- *Especializações - entroncadas nas necessidades de desenvolvimento da região;*
- *Ensino de cariz prático – “saber-fazer”;*
- *Relação de proximidade com os estudantes;*
- *Cultura de qualidade – certificação do SGQ;*
- *Projetos de investigação dos estudantes permitem uma interação com os agentes económicos;*
- *Unidade de Desenvolvimento e Investigação do Interior – UDI/IPG ;*
- *Boa imagem dos estudantes junto das entidades empregadoras;*
- *Empregabilidade dos diplomados;*
- *Instalações e equipamentos.*

**8.1.1. Strengths**

- *Accredited teachers;*
- *Accreditation by professional associations;*
- *Enabling own for Teaching;*
- *Diverse Offer training - Branches of specialization;*
- *Specializations - based on the development needs of the region;*
- *Practical Teaching - "know-how";*
- *Relationship of proximity with students;*
- *Culture of Quality - QMS certification;*
- *Research projects allow students an interaction with the business people;*
- *Research and Development Unit of the Interior - UDI / IPG;*
- *Good image of students by the employers;*
- *Employability of graduates;*
- *Facilities and equipment.*



**8.1.2. Pontos fracos**

- *Recursos financeiros disponíveis;*
- *Nível de interação com o meio envolvente;*
- *Lógica de benchmarking em termos de oferta de cursos.*

**8.1.2. Weaknesses**

- *Financial resources available;*
- *Level of interaction with the environment;*
- *Logic of benchmarking in terms of course offerings*

**8.1.3. Oportunidades**

- *Transferência de conhecimento dos agentes económicos;*
- *Manutenção da economia local;*
- *Alargamento das colaborações com instituições nacionais e internacionais na formação e investigação;*
- *Diversidade dos recursos patrimoniais (naturais e culturais) da região;*
- *Aumento das exigências de competências por parte das entidades empregadoras;*
- *Crescente popularização do E-learning e M-learning;*
- *Reforço da lógica de formação ao longo da vida;*
- *Projeção da imagem do IPG;*
- *Participação em atividades e projetos no âmbito da elaboração da candidatura da Guarda a Capital Europeia da Cultura em 2027, a apresentar em 2021.*

**8.1.3. Opportunities**

- *Knowledge transfer of economic agents;*
- *Maintenance of the local economy;*
- *Extension of collaborations with national and international institutions in terms of training and research;*
- *Diversity of heritage resources (natural and cultural) of the region;*
- *Increased demands for skills by employers;*
- *The growing popularity of E-learning and M-learning;*
- *Strengthening of the logic of lifelong learning;*
- *Projection of the image of PG;*
- *Participation in activities and projects to prepare the application for the city of Guarda as the European Capital of Culture in 2027, to be submitted in 2021.*

**8.1.4. Constrangimentos**

- *Localização geográfica;*
- *Desertificação do Interior;*
- *Concorrência direta com as universidades;*
- *Proximidade geográfica de outras instituições com oferta formativa semelhante;*
- *Tecido empresarial da região débil;*
- *Conotação associada com o ensino politécnico em Portugal;*

**8.1.4. Threats**

- *Geographic location;*
- *Desertification of the Interior;*
- *Direct competition with universities;*
- *Geographical proximity of other institutions with similar training offer;*
- *Weak business sector in the region;*
- *Connotation associated with the polytechnic teaching in Portugal*

**8.2. Proposta de ações de melhoria**

---

**8.2. Proposta de ações de melhoria****8.2.1. Ação de melhoria**

- *Melhorar a divulgação do curso em especial dos ramos com menos procura*
- *Aumentar os protocolos com Universidades internacionais*

**8.2.1. Improvement measure**

- *Improve the dissemination of Master mainly the branches with less demand.*
- *Increase protocols with international universities*

**8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida***Média***8.2.2. Priority (high, medium, low) and implementation time.***Medium***8.1.3. Indicadores de implementação**

- *Número de candidatos aos diversos ramos do Mestrado.*
- *Número de protocolos e parcerias,*

**8.1.3. Implementation indicator(s)**

- *Number of Masters candidates by options*
- *Number of protocols and partnerships*

**9. Proposta de reestruturação curricular (facultativo)****9.1. Alterações à estrutura curricular**

---

**9.1. Síntese das alterações pretendidas e respectiva fundamentação***<sem resposta>***9.1. Synthesis of the proposed changes and justification.***<no answer>***9.2. Nova estrutura curricular pretendida (apenas os percursos em que são propostas alterações)**

---

**9.2. Nova Estrutura Curricular****9.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor ou outra (se aplicável):***<sem resposta>***9.2.1. Branch, option, profile, major/minor or other (if applicable).***<no answer>***9.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and number of credits to award the degree**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*	Observações / Observations
(0 Items)		0	0	

*<sem resposta>***9.3. Plano de estudos**

---

**9.3. Plano de estudos****9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***<sem resposta>***9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***<no answer>***9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:***<sem resposta>*

**9.3.2. Curricular year/semester/trimester:***<no answer>***9.3.3 Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units (0 Items)	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
--	--	---------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	------	-----------------------------------

*<sem resposta>***9.4. Fichas de Unidade Curricular****Anexo II****9.4.1.1. Designação da unidade curricular:***<sem resposta>***9.4.1.1. Title of curricular unit:***<no answer>***9.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:***<sem resposta>***9.4.1.3. Duração:***<sem resposta>***9.4.1.4. Horas de trabalho:***<sem resposta>***9.4.1.5. Horas de contacto:***<sem resposta>***9.4.1.6. ECTS:***<sem resposta>***9.4.1.7. Observações:***<sem resposta>***9.4.1.7. Observations:***<no answer>***9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):***<sem resposta>***9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:***<sem resposta>***9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):***<sem resposta>***9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:***<no answer>***9.4.5. Conteúdos programáticos:***<sem resposta>***9.4.5. Syllabus:**

<no answer>

**9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**  
<sem resposta>

**9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.**  
<no answer>

**9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):**  
<sem resposta>

**9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):**  
<no answer>

**9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.**  
<sem resposta>

**9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.**  
<no answer>

**9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:**  
<sem resposta>

## **9.5. Fichas curriculares de docente**

---

### **Anexo III**

**9.5.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**  
<sem resposta>

**9.5.2. Ficha curricular de docente:**  
<sem resposta>